



Nome e cognome: .....  
 Classe: .....

## Questionario introduttivo

Caro/a allievo/a,  
 ti sottoponiamo alcune domande ed una ricerca sul campo per avvicinarti al tema della mobilità e per introdurti al programma A scuola di mobilità.

### **Parte individuale**

Per questa parte, pensaci pure tranquillamente perché sono domande personali che coinvolgono i tuoi gusti ed il tuo rapporto con il territorio. Copiare non serve a niente poiché qualsiasi risposta sarà corretta.

**1. Sai individuare tutte le attività che fai e che ti obbligano a spostarti da casa? Con quale mezzo ti sposti? Quanto tempo circa impieghi ogni volta per lo spostamento e per quanti chilometri percorsi?**

ATTIVITÀ	MEZZO DI SPOSTAMENTO	KM	TEMPO
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**2. Quali possono essere le conseguenze di questi spostamenti?**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**3. Ritieni che potresti avere la stessa qualità di vita anche senza i veicoli che usi abitualmente, o sostituendoli con veicoli di tecnologia diversa?**

.....  
 .....  
 .....

**4. Cosa vuol dire per te migliorare la mobilità?**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**5. Quali attività e/o associazioni volte a migliorare la mobilità in Ticino conosci?**

.....  
 .....



### Parte di ricerca sul campo

Per questa parte, invece, dovete assumere il ruolo di giornalista per scoprire alcune abitudini degli adulti per quel che riguarda la mobilità. Anche in questo caso ogni risposta è giusta, perché personale.

**1. Appostatevi davanti all'entrata di un negozio, di un ristorante o di un altro luogo di attrazione e chiedete a 10 adulti con quale mezzo di trasporto sono arrivati, quanti chilometri hanno percorso per arrivarci e in quanto tempo. Chiedete infine perché hanno scelto quel mezzo di trasporto.**

MEZZO	KM	TEMPO	PERCHÉ DELLA SCELTA
1/ .....	.....	.....	.....
2/ .....	.....	.....	.....
3/ .....	.....	.....	.....
4/ .....	.....	.....	.....
5/ .....	.....	.....	.....
6/ .....	.....	.....	.....
7/ .....	.....	.....	.....
8/ .....	.....	.....	.....
9/ .....	.....	.....	.....
10/ .....	.....	.....	.....

**2. Appostatevi ad una fermata del bus o alla stazione e chiedete a 10 adulti perché hanno scelto il trasporto pubblico, quanti chilometri vi percorrono e per recarsi a svolgere quale attività (lavoro, svago,...).**

SCOPO	KM	TEMPO	PERCHÉ MEZZO PUBBLICO
1/ .....	.....	.....	.....
2/ .....	.....	.....	.....
3/ .....	.....	.....	.....
4/ .....	.....	.....	.....
5/ .....	.....	.....	.....
6/ .....	.....	.....	.....
7/ .....	.....	.....	.....
8/ .....	.....	.....	.....
9/ .....	.....	.....	.....
10/ .....	.....	.....	.....

**3. Chiedete a 10 adulti di professioni diverse (es. postino, medico, parrucchiera, segretaria,...) con che mezzo si recano al lavoro, perché e quale sarebbe il loro mezzo ideale, se potessero sceglierlo.**

MEZZO	KM	PERCHE	MEZZO IDEALE
1/ .....	.....	.....	.....
2/ .....	.....	.....	.....
3/ .....	.....	.....	.....
4/ .....	.....	.....	.....
5/ .....	.....	.....	.....
6/ .....	.....	.....	.....
7/ .....	.....	.....	.....
8/ .....	.....	.....	.....
9/ .....	.....	.....	.....
10/ .....	.....	.....	.....

Con l'aiuto del docente, potete poi confrontare in classe tutti questi risultati con quelli dei vostri compagni e fare quindi alcune riflessioni in merito.