



Nome e cognome:
Classe:

Questionario d'approfondimento

Caro/a allievo/a,

dopo la **giornata di sensibilizzazione alla mobilità sostenibile**, ti sottoponiamo alcune domande ed una ricerca per capire se il tuo approccio alla mobilità ha subito delle modifiche e se i nuovi concetti sono stati assimilati.

Parte individuale

Per questa parte, pensaci pure tranquillamente perché sono domande personali che coinvolgono i tuoi gusti ed il tuo rapporto con il territorio. Copiare non ti serve a niente poiché qualsiasi risposta sarà corretta.

1. Dal programma A scuola di mobilità hai imparato nuovi modi di spostarsi o benefici di modi che già conoscevi? Quali?

.....
.....
.....
.....

2. Ricordando le attività elencate nel primo questionario, hai modificato il mezzo di spostamento per una o più delle attività abituali? Quali? Hai avuto dei benefici?

.....
.....
.....
.....

3. Sei anche tu responsabile dell'inquinamento ambientale e del traffico? Come?

.....
.....
.....
.....

4. Ritieni che tu e la tua famiglia fate qualcosa per evitare traffico ed inquinamento? Cosa?

.....
.....
.....
.....

5. Pensi che potreste fare qualcosa di più, senza rinunciare alla vostra mobilità?

.....
.....
.....



Parte di ricerca sul campo a gruppi

Nel primo questionario avete dovuto assumere il ruolo di giornalisti, per scoprire le abitudini di mobilità degli adulti. Adesso invece, vi si propone di continuare la ricerca, diventando dei consulenti per la mobilità e poter al termine arrivare a dare dei suggerimenti agli adulti per come migliorare la mobilità.

Per questo incarico, dovete innanzitutto scegliere come area di studio il vostro Comune o, se si tratta di un Comune grande, il quartiere dove abitate, oppure un altro quartiere che conoscete.

Qual è precisamente il luogo di studio che hai scelto?

.....

1. Osservate bene l'area scelta, per descriverne le caratteristiche. Disegnate una mappa utilizzando il più grande formato che riuscite a gestire (potete chiedere aiuto alla cancelleria del vostro Comune). Inserite quindi, utilizzando colori diversi, i seguenti elementi:

- Centri di attrazione (negozi, scuole, casa comunale, parco giochi, ecc.).
- Caratteristiche fisiche del territorio (montagna, pianura, corsi d'acqua, ecc.).
- Caratteristiche urbanistiche (residenziale, industriale, terziario, ecc.).
- Caratteristiche di mobilità (tipi di strada, velocità consentite, aree pedonali o a traffico moderato, percorsi trasporti pubblici, ecc.).

Provate ora a "misurare" la mobilità nella vostra area di studio, in base a:

- ◆ Lunghezza strade principali, strade secondarie e percorsi di collegamento secondari (percorribili solo a piedi o in bici)
- ◆ Numero e tipo dei veicoli appartenenti agli abitanti
- ◆ Quante linee di trasporto pubbliche ci sono? Quante fermate? Qual è la frequenza delle corse durante il giorno?
- ◆ Ci sono progetti di mobilità lenta (ciclopista, pedibus, ecc.) nel tuo Comune?
- ◆ Ci sono veicoli rispettosi dell'ambiente nel tuo Comune?
- ◆ Quale tipo di mobilità viene privilegiato all'interno dell'abitato? Quale verso l'esterno dell'abitato?

2. Dopo aver analizzato attentamente l'area che avete scelto, cosa ritenete che non va bene dal punto di vista della mobilità, o come conseguenza della mobilità nel vostro Comune?

.....
.....
.....
.....

3. Pensando a quello che avete capito dal programma *A scuola di mobilità* e tenendo conto delle vostre impressioni personali, esprimete ora una vostra proposta per rendere più sostenibile la mobilità nel vostro Comune. Nel realizzare la vostra proposta, potete immaginare di dare dei consigli al Municipio o alla direzione della vostra scuola o di un'azienda.

Con l'aiuto del docente, potete poi confrontare in classe le vostre proposte e se vi sembrano particolarmente interessanti, potreste perfino decidere di mandarle al Municipio del Comune interessato.